

令和7年度 秩父市学力向上推進プラン



学力向上ミッション「子供たちの未来の幸せのために」

- ◇ 「できること」「わかること」を増やし、自己肯定感を高める
- ◇ 子供たちの伸びる姿を教師の喜びとする



重点II：Next GIGA 実現に向けた取組の推進

- 教師が端末を生かし個別最適な授業ができる
- 子供が端末を学びのツールとして活用できる

重点I：一人一人を確実に伸ばす指導の実現

- 全国学力・学習状況調査で全ての学校が県平均を上回る
- 子供が伸びを実感できる授業・学級経営ができる

重点III：英語教育の強化・充実

- 「わかる」「楽しい」外国語の指導ができる
- 生きた英語に触れる機会を増やす

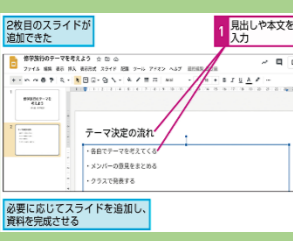
多様な実践による経験と資源の蓄積

個に応じた指導や助言などクラウド上で双方向型の授業ができる



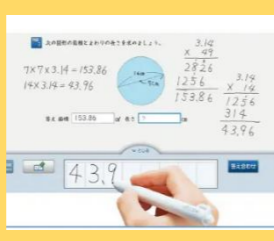
MetaMoji Classroom

全員が情報の編集や発信を経験し、多様な意見に即時に触れられる



Google スライド

一人一人の理解度や学習履歴に応じた個別学習や指導ができる



スマイルネクスト

学習用端末の効果的な活用による転換

一斉学習

協働学習

個別学習

学びに向かう意欲・自己肯定感の醸成

家庭学習・読書の推進

授業改善のPDCA 確立
「主体的・対話的で深い学び」のある授業

学級経営の充実

令和版チチブ
チャレンジの活用



Action
授業改善
計画修正

Plan
指導計画
重点設定

Check
調査結果
分析、共有

Do
授業実践
補充学習等

学力調査・ICTの活用

- ・授業改善ブックレット「指導と評価のアイデア集」等を活用した授業改善
- ・英語指導助手と「ALT 通信」の活用推進
- ・英語技能判定試験(英検 IBA)の活用
- ・デジタル教科書の効果的な活用
- ・英語イベントの実施



指導と評価のアイデア集



ALT 通信

教員の資質向上、授業力向上の支援

- ・学校訪問(学校支援訪問/指導主事訪問)
- ・教師による相互授業参観(秩父市ポテくま教師塾、ポテくま授業ラボ)
- ・研修会(領域別研修/年次研修/教師の資質向上研修)
- ・学力向上推進委員会(国語、算数・数学、外国語)

子供たちの学習活動への支援

- ・学力調査の活用(秩父市授業改善のための状況調査、コバトン問題集等)
- ・多様な学びの場の確保(「理科大好き」講座等)
- ・人材の確保(学習指導員/教員業務支援員等)
- ・学習用端末による学習支援ソフト、AIドリルの活用

学校・家庭・地域の連携支援

- ・地域教育力活用モデル事業「夜勉」
- ・家庭教育啓発リーフレット配布
- ・学習用端末を活用した連携(オンライン授業等)
- ・教育相談支援(教育支援センターとの連携)